



## **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.**

### **1. Информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса МБУ ДО Самарского ЦТ.**

Площадь здания МБУ ДО Самарского ЦТ составляет 487,4 кв. м. и находится в оперативном управлении, согласно Постановления Администрации Азовского района № 2644 от 27.12.2019г. Акт приема-передачи от 31.12.2019г. № 236

Здание введено в эксплуатацию в 1961 году и рассчитано на 120 ученических мест в 1 смену и 120 мест во вторую смену,

Имеется Актовый зал площадью 60,4 кв. м., туалет, кладовая и другие подсобные помещения. Отапливается Центр от котельной, работающей на газе.

Техническое состояние здания находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническая база Центра и медико-социальные условия пребывания обучающихся в целом соответствуют целям и задачам образовательного процесса в части количества учебных кабинетов, оборудования и уровня оснащённости. На сегодняшний день в Центре обучается 769 учеников. Дети учатся в две смены. Количество учебных кабинетов всего 10. В Центре поддерживается чистота и порядок, нормальный температурный и световой режим. Центр озеленен, эстетично оформлен. Внешний вид учащихся опрятный. Учебные кабинеты по направлениям деятельности оформлены, имеются наглядность, ТСО. Имеется 10 компьютеров.

### **2. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.**

Всего действуют 8 кабинетов: Прикладного искусства, Вязания, Английского языка, Хореографии, Драматический театр, Умелые ручки, Шахматы, Безопасное колесо.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» были приобретены:

- интерактивный программный комплекс с комплектом компьютерного и мультимедийного оборудования,
- персональные ноутбуки для учителей.-4

Учебные кабинеты в недостаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

Изучена работа администрации по созданию безопасных условий функционирования учреждения и по реализации социальной защиты учащихся. Вопросы охраны труда и

обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Законе об образовании и других законодательных и нормативно-правовых актах, также определено должностными обязанностями по охране труда. Организационная структура управления охраной труда представлена в схеме и основана на выполнении таких общих функций управления, как прогнозирование, планирование, организация, координация, стимулирование, контроль. Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.

В Центре созданы условия, соответствующие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Приказом по Центру назначены ответственные лица по охране труда, за электробезопасность, за пожарную безопасность. Этим же приказом создана комиссия по проверке знаний по охране труда. Проверенная документация по охране ведется аккуратно: журналы, инструкции, положения, правила имеются. На заседаниях педсоветов обсуждаются вопросы состояния охраны труда и техники безопасности. Работа в данном направлении ведется в соответствии с планом мероприятий по сохранению жизни и здоровья учащихся и работников Центра.

Соблюдаются правила пожарной безопасности. Имеется план эвакуации и схема локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций в случае теракта.

В Центре разработан **Паспорт безопасности от №1006, 28.11.2022г.**

Имеются 5 огнетушителей, 1 молниеотвод. Оформлен уголок ПДД.

В Центре также создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья: Организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан **Паспорт Доступности учреждения № 154 от 28.7 2020г.** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Методисты Центра прошли курсы повышения квалификации:

-Роговая В.Ю. –«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» удостоверение ПК-АП-ДО-2020-61-03980 от 15.08.2020г.

-Вернигорова Л.А. –«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» удостоверение ПК-АП-ДО2020-61-03890 от 15.08.2020г.

**Объекты спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ** в Центре отсутствуют

### **3. Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленная для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.**

Деятельность Центра, состояние и уровень его работы сегодня определяется тем, что он является главным фактором жизнеспособности, сохранения и развития, одним из культурных и духовных центров села Самарского. Воспитательная работа у нас ориентирована на совершенствование воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребёнка, в том числе и на детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Личностно-ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе дополнительного

образования. Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Развитие ученика как личности (его социализация) идёт не только путём овладения им нормативной деятельностью, но и через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта, как важного источника собственного развития. Использование личностно – ориентированных технологий позволяет поставить в центре всей воспитательной системы личность ребёнка, обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия её развития, реализовать её природные потенциалы. Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого ребёнка, в том числе и детей-инвалидов и детей с ОВЗ перестроить содержание образования, противопоставить авторитарному подходу к детям – атмосферу любви, заботы, сотрудничества, создают условия для творчества и самоактуализации личности.

#### **4. Условия питания, и охраны здоровья в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**

-Организация питания обучающихся обеспечивается согласно договора на предоставление услуг по питанию, от 01.01.2023г.б/№, с организацией «Плодоовощторг» г. Батайск. На базе буфета Самарской СОШ №1.

-Медицинское обслуживание организовано, Доп. соглашение№1 от 09.01.2023г. к ДОГОВОР № 1, от 14. 01.2021г. с МБУЗ Азовской районной больницей.

#### **5.Охрана здоровья обучающихся в Центре включает в себя:**

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;
- организацию питания учащихся;
- определение оптимальной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- профилактику и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных и одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Центре;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Центре;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение занятий о здоровом образе жизни, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций;
- организацию родительского лектория;
- сотрудничество с субъектами профилактики;
- инструктажи по ТБ;
- установку АПС;
- организацию работы по гражданской обороне и действиям в ЧС;
- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности.

В Центре также создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2 методиста прошли курсы повышения квалификации:

- Роговая В.Ю. –«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от5 лет до 18 лет» удостоверение ПК-АП-ДО-2020-61-03980 от 15.08.2020г. 72 часа

-Вернигорова Л.А. –«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» удостоверение ПК-АП-ДО2020-61-03890 от 15.08.2020г. 72 часа.

В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

## **6. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ**

### *Доступная среда*

### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

В рамках Президентской программы информатизации школ оборудовано 10 рабочих мест, осуществлено подключение Центра к сети Интернет, установлена локальная сеть. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа. Действует электронная почта. Работает сайт Центра. Качество доступа к Интернет (качество связи) позволяет принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.